ЛУГ № 2

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года-2017»

В добрый путь, «Учитель года - 2017»!

В радостном вихре танца приветствовали балерины-снежинки все курганское учительство и городскую общественность. 30 января в стенах ДД(ю)Т торжественно открылся XXVI конкурс профессионального педагогического мастерства.

Конкурсантов ждет много испытаний. Поэтому особенно ценны слова поддержки от первых лиц города. Глава г.Кургана С.В.Руденко убежден, что конкурс поможет участникам найти новых друзей в профессиональном сообществе. Руководитель Администрации г.Кургана А.Ю.Потапов гордится всеми педагогами и отмечает радостный факт: конкурс молодеет. Церемония открытия, как и сам конкурс, – событие, сопряжённое с волнением: в приветствиях и поздравлениях надежда на профессиональные открытия, ожидание увидеть педагогов-мастеров, неординарных личностей, вера в успех каждого конкурсанта…

Молодые педагоги, учителя, воспитатели один за другим поднимаются на сцену - от них ждут Слова, которое, как и положено Слову Учителя, озарит предстоящие испытания светом высокой правды: "Воспитывать - самая трудная вещь... Все только начинается..." Желаем всем конкурсантам благосклонности Синей птицы счастья. Пусть небо будет чистым, чтобы лететь навстречу мечте...

Вести с клубов общения

Накануне открытия конкурса традиционно проходят клубы общения. Методисты ИМЦ, кураторы номинаций, тщательно продумывают организацию первого общения в своей команде. Они знают, что от заданного на клубе общения тона зависит атмосфера конкурса. Какой тон конкурсу был задан в этом году?

По следам Синей птицы

О Ней слышали все, а куратору конкурса О.В.Бутиной даже посчастливилось сфотографировать Ее и подарить волшебные синие перышки из Ее чудесного роскошного хвоста всем конкурсантам в номинации «Учитель года» - на удачу.

И свою птицу удачи педагоги не упустят, ведь они, и в этом никто не сомневается, знают почти все-все-все на свете: кто нарисовал знаменитых медведей на картине Шишкина «Утро в сосновом бору»; как пишется ЖИ и ШИ; кому из выдающихся общественных деятелей Зауралья посвящен наступивший 2017 год; почему Нобелевская премия не вручается математикам и, естественно, что такое ФГОС НОО и ФГОС ООО. Синяя птица дала каждому конкурсанту не только удачу, но и частичку своей мудрости.

Синяя птица — это символ счастья, которое человек ищет повсюду, не замечая, что оно рядом, стоит только оглянуться и посмотреть вокруг. Доподлинно известно, куда Синяя птица полетела дальше: ищите ее в Лицее № 12 на одном из учительских столов - среди ручек, карандашей и линеек, где-то между глобусом и баскетбольным мячом, рядом со стопкой ученических тетрадей...

«Педагогический дебют» в Стране чудес

«Смотри, учись, действуй!»
Чеширский кот

27 января 2017 г. исполнилось 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла. Чтобы попасть на клуб общения, в нору Кролика, участникам конкурса пришлось превратиться в героев сказки «Алиса в Стране чудес», благо что маскарадные костюмы Алисы, гусенички, герцогини и других персонажей были заботливо подготовлены ведущей клуба общения Никоновой Л.Ю. Каждый смог выбрать себе образ, созвучный состоянию накануне открытия конкурса…

Молодые педагоги взяли на вооружение цитаты из произведения и смело адаптировали их к ситуации конкурса: *«План, что и говорить, был превосходный: простой и ясный, лучше не придумать. Недостаток у него был только один: было совершенно неизвестно, как привести его в исполнение», «Все такие разные и непохожие. И это, по-моему, нормально»*.

Закончился Клуб общения «безумным чаепитием», на котором каждый получил подарки и доброе напутствие от организаторов конкурса. В добрый путь, наши дорогие дебютанты!

Цветочное настроение

Уютный зал, тихая музыка, ощущение взаимной поддержки и теплоты – такая необыкновенная атмосфера царила на клубе общения номинации «Воспитатель года». Гребенщикова О.Ю. с легкостью погрузила конкурсантов в мир цветочных фантазий. Каждая из присутствующих нашла на красочной поляне цветок, раскрывающий ее характер, увлечения, настроение. Словно по волшебству, педагоги превращались в трогательный подснежник, трудолюбивую ромашку, гордую лилию. Палитра получившегося букета оказалась необычайно разнообразной, но всех педагогов объединила огромная любовь к детям и желание дарить им свое сердце.

С помощью японской техники канзаши воспитатели изготовили чудесные цветы-амулеты, которые будут сопровождать их на всех конкурсных этапах и непременно принесут удачу.

Дневник конкурсных событий

В рамках газеты расскажем только самое основное, а для удобства конкурсные этапы обозначим условными значками:

– визитная карточка, творческая лаборатория, – урок, – воспитательное мероприятие, – детско-родительское мероприятие.

Номинация «Учитель года»

Федица А.В. (ОУ №28) среди достоинств ИКТ отмечает несомненные плюсы этих технологий в инклюзивном образовании: ученику не надо выходить к доске, все обучение и общение можно осуществлять через компьютер. Однако молодой учитель физики убежден, что нельзя отказываться от живого эксперимента, работать с настоящим физическим оборудованием необходимо. На его уроке 8-классники воспользовались нестандартным оборудованием - волшебной палочкой, при помощи которой удалось получить электрический заряд и узнать его свойства. А еще увлеченно колдовали с деревянными и пластмассовыми линейками, карандашами, мехом , нитками и даже... собственными волосами. Экзамен в школе волшебников сдан на отлично! А вот колдовать при строительстве Дома Добра не нужно - лучше сделать все честно, от души. Каждое доброе дело только укрепит ваш дом, сделает людей счастливее, а мир добрее - вот идея классного часа конкурсанта.

Макарова М.В. (ОУ №38) убеждена, что игра на уроке физкультуры служит не только физическому, но и нравственному развитию детей: учит взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, вырабатывает коллективизм, развивает тактические навыки. Спортивные игры формируют черты характера, от которых зависит дальнейшая успешная деятельность ученика. Это одна из целей урока, которую озвучили сами ребята. Под руководством учителя они включились в спортивную игровую деятель-ность, с интересом (хотя и впервые в жизни) работали с гандбольными мячами, осваивали новый вид тренировки - кроссфит. С 6-классниками в соревновании развивали не только физическую форму, но и интеллект, ведь значок ГТО - это еще и знак осознанного отношения к своей жизни и жизни страны. В итоге на пьедестал почета поднялись все!

Совершенно справедливым находит **Санникова Л.В. (ОУ №41)** тезис психологической науки о том, что деятельности без мотива не бывает. В арсенале педагога разнообразные эмоциональные, познавательные, социальные, волевые методы мотивации. На уроке развития речи дети разгадывали кроссворд, размышляли, как помочь птицам зимой, писали об этом статьи для школьной газеты. «Полученные знания нам будут нужны», - решили дети в финале урока.

А уж как нужны старшим подросткам знания по психологии разрешения конфликтных ситуаций!.. 9-классники, под руководством учителя стремясь выйти из конфликта конструктивно, смогли разогнать тучи на небосклоне своей жизни и осветить его солнцем юмора.

Мисько А.Н. (ОУ №48) связывает рост интереса к своему предмету с игровыми и соревновательными технологиями, которые он применяет на уроках физической культуры. Под руководством педагога ученики-старшеклассники с удовольствием проводят подвижные игры и эстафеты для младших ребят даже на переменах. Вот и на уроке, посвященном отработке навыков передачи мяча в баскетболе, 9-классники с удовольствием играли и с мячом, и со "снежками", и в мешках скакали, и канат перетягивали - вот и подготовились к приближающейся Масленице. Помощью старшеклассников воспользовался учитель и при организации подвижной перемены. А малыши успели за перемену и в городки поиграть, и "картофель собрать", и поработать с мячом, и "на рыбалку сходить". Воистину: о спорт, ты - мир!

В достоинствах постерной технологии убеждена **Петрова Е.А. (ОУ №49):** эта деятельность способствует росту организаторских и коммуникативных способностей школьников, что актуально для современного образования. Такой постер (старинный свиток), посвященный государству Древняя Спарта, и составили 5-классники, используя приемы ассоциативного и аналитического представления информации. Своих воспитанников, людей XXI века, Петрова Е.А. учила не только уважать историю, но и следовать идеям современ-

ности - гуманизму, толерантности, милосердию. Вопросы не простого для молодежи выбора: остаться ли на малой родине после окончания школы? - обсуждала педагог с 10-классниками. Подростки поняли, что уже сегодня мы многое можем сделать, чтобы родное Зауралье стало привлекательнее для современников. В добрый путь!

Секретами построения на уроке проблемного диалога поделилась на конкурсе **Медведева Т.О. (ОУ №75).** В начальной школе особенно актуально побуждать школьников к самостоятельной творческой учебной деятельности. Отправной точкой для напряженной мыслительной работы на ее уроке послужило... послание инопланетян, которое нужно было расшифровать, используя знания об устройстве родного нам русского языка. Ура! Жители планеты Пандора зовут нас на межгалактическую олимпиаду! Все только начинается! Да и на Земле много дел. «В жизни всегда есть место подвигу» - вот девиз классного часа конкурсантки. Неважно, совершишь ли ты подвиг, но такие качества, как доброта, честность, справедливость, сила воли нужны каждому порядочному человеку.

Умело использует процессы модерации на уроках музыки **Погодина Е.С. (ОУ №22).** Свою задачу учителя видит в том, чтобы слушание серьезной музыки и пение стали потребностью ее воспитанников. На уроке все первоклассники были вовлечены в музыкальную творческую деятельность: водили хороводы под выученную народную песню, танцевали, обеспечивали музыкальное сопровождение пения, играя на русских народных инструментах. Важные вопросы экологической культуры подняла Екатерина Сергеевна с 5-классниками. Дети изготовили социальные плакаты о правилах кормления диких уток, зимующих в Кургане. Ребята поняли: очень важно действовать не только в порыве доброты, но и вооружившись экологическими знаниями.

Хиценко Т.В. видит цель физического образования в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Многие находки педагога по оптимизации физической активности ребенка в школе используют ее коллеги. Вот и на уроке технику выполнения перекатов ученики осваивали необычно - через демонстрацию фрагментов электронного пособия, подготовленного конкурсанткой. Формой внеклассного мероприятия был выбран военизированный спортивный праздник к Дню защитника Отечества. Чтобы получить заветные погоны, нужно было и связь проложить, и преодолеть полосу препятствий, и белье постирать. Надежная смена придет в российскую армию!

Семененко Н.М. (ОУ №10) представила опыт использования элементов КСО на уроках математики. Убеждена, что когда ребенок оказывается в роли учителя, объясняя решение задачи своим товарищам, он больше заинтересован в результатах своего труда. Поэтому примеры по теме "Пропорция" дети на уроке решали самостоятельно, а проверяли в парной работе. Ученики, как пчелки, прилежно собирали нектар математических знаний. А на классном часе ребята вырастили дерево добрых дел класса. Педагог верит, что ребята смогут достойно ухаживать за этим чудо-деревом, защищая от вредных воздействий.

Ефремова Ю.В. (ОУ №9) считает: не стоит делать за детей то, что они могут сделать сами. Перейти от словесного воспитания к воспитанию жизнью ей помогает метод проектов. На уроке окружающего мира в рамках темы "Зимняя жизнь птиц и зверей" 2-классники успешно подготовили в группах и защитили 3 мини-проекта, предварительно узнав много интересного о том, как проводят холодную зимнюю ночь куропатки, что интересного случается с клестами, мышами, зайцами и волками зимой. А у учеников г.Кургана этой зимой карантин! И чтобы не терять времени, они готовились к Масленице. Теперь 2 класс точно все сделает по правилам. Ждите, зовите, встречайте - и весна к вам придет!

Столкнувшись с низкой познавательной мотивацией, неумением школьников интерпретировать и обобщать информацию, **Вахтомина А.П. (ОУ № 39)** обратилась в своей педагогической практике к приемам проблемного обучения. Разработала памятки, нацеленные на развитие актуальных при обучении истории мыслительных навыков. Сравнивать учила детей и на уроке: ответ на главный проблемный вопрос об Олимпийских играх оказался глубоким, емким, многогранным. Верим: огонь, освещающий путь к знаниям, не должен погаснуть! А для ребят с ОВЗ в обычной школе нужно создать особые условия для получения знаний, и главное из них - наши поддержка и понимание. К таким выводам подвела Анастасия Павловна ребят.

Трофимова О.В. (ОУ №30), применяя исследовательские технологии, целенаправленно создает условия для активности ребенка в обучении. Исследовательская культура - то новообразование, которое она поэтапно формирует у учеников на своих уроках и во внеурочной работе. На занятии по рассказу Тургенева «Муму» конкурсантка учила детей формулировать исследовательские вопросы. Оказалось, что видеть проблему для исследования хотя и трудно, но интересно. На классном часе в разнообразных играх и тренингах ребята осваивали секреты дружелюбного поведения. Верим, что подрастающее поколение поможет нам занять достойное место в «Рейтинге дружелюбных стран мира».

Цитата дня

Чрезвычайно мало нужно для того, чтобы ободрить красоту в чьей-либо душе. Спящих ангелов легко разбудить.

М.Метерлинк «Синяя птица»

- Как они прекрасны!.. Но почему они не смеются?.. Они несчастны?

- Счастье не в смехе...

М.Метерлинк «Синяя птица»

Номинация «Педагогический дебют»

Лирическая музыка, мягкий голос и платье в пол… Не самый типичный образ для учителя по физической культуре! **Козодоева Ю.М. (ОУ №29)** рассказала о себе и своем намерении стать настоящим профессионалом. На сегодняшний день у молодого педагога в наличии целеустремленность, тактичность, терпение, открытость, любовь к детям и 5 месяцев стажа работы. На уроке конкурсантка предложила ребятам освоить технику попеременного двухшажного хода, без которого невозможно удовольствие катания на лыжах. Разминочный комплекс с помощью эспандера позволил увлечь восьмиклассников, сделать движения техничными, выверенными. Как же интересна квест-игра, наполненная реальным содержанием! Пятиклассники лицея пополнили свои представления о нормативах ГТО, с большим интересом посмотрели на спортивный зал, таящий множество секретов, проверили собственную готовность к сдаче комплекса.

Егорова Я.В. (ДОУ №126) по должности – воспитатель… а в душе – химик. Молодой педагог увлекла всех зрителей зала созданием эликсира жизни. И вот под руками юного мага появился некий продукт из «веры в чудеса», «любознательности», «любви семьи», «поддержки коллег» и «вдохновения»… Когда в этот шедевр был добавлен Конкурс профессионального мастерства – вот тут-то эликсир заиграл и начался процесс выделения энергии. Для ребят старшей группы было организовано путешествие к Хозяйке медной горы. Волшебная атмосфера от искрящихся самоцветов, чудо приобщение к искусству создания ювелирных украшений, такая уместная в контексте темы игра «колечко» - все это способствовало гармоничному развитию детей. Квест «В стране сюрпризов» - что же еще можно было ожидать от неутомимой затейницы! Игра со множеством загадок для ребят старшей группы и их родителей, чтобы без лишних поучений воспитывать нравственные качества и показать, что сделать сюрприз для любого человека очень просто.

Орлова И.А. (ДОУ №106) с гордостью рассказала, что она педагог в третьем поколении. Творческая, смелая, артистичная, приобретя опыт вожатской деятельности и участия в социальных проектах, она с радостью использует интересные для детей образы, почерпнутые в своем счастливом детстве. Вместе с конкурсанткой дети средней группы отправились в зимний лес. Группа отважных определяла по силуэтам диких зверей и расселяла их по своим домикам, заботливо укрывала снегом дерево, называя характеристики «укрывного материала», любовалась красотами зимнего леса и радовалась зимним развлечениям на санках и лыжах.

А для ребят и их мам воспитатель предложила КВН «Дорогами сказок». Команды отгадывали названия сказок по стихотворным строкам и пантомимам, демонстрировали слаженное хоровое пение песен из любимых мультфильмов, увлеченно наряжали участников в костюмы сказочных героев для дефиле перед зрителями. Веселые и находчивые, но главное - они такие дружные!

Долгих Ю.С. (ОУ №19) использовал в своей самопрезентации «ход конем». Большой зрительской аудитории был представлен Росинант - верный спутник и опора. Удивительно, но жизнь учителя истории так легко и органично может быть рассказана с использованием метафоры благородного животного. Здесь и «темная лошадка» - дата рождения, и старательная «рабочая лошадь» - результаты спортивных достижений в отрочестве, и верность профессии – «коней на переправе не меняют», и личный опыт самопознания и самосовершенствования – «Троянский конь» в педагогическом коллективе. «Пришел. Увидел. Победил». Крылатую фразу в новом применении учитель предложил 10-классникам, чтобы победить заблуждения. На занятии он предоставил возможность продумать контраргументы человеку, намеренному втянуть в спор - «чья нация лучше». Наверняка пыл экстремистов можно умерить убеждением «Патриот любит свой народ, а националисты ненавидят все остальные». Социальное метро «Выбери свой путь» – потрясающая игра! Она интересна десятиклассникам-участникам и всем зрителям в аудитории. Вопросы разноплановые: искусство, бизнес, инженерия, военная служба. Ребята поразили своим мышлением, логикой, индивидуальной и командной работой. А ведущий – тактом, владением ситуацией и умением ставить многоточия.

Казаков М.С. (ОУ №12) покорил аудиторию интеллигентной, удивительно располагающей манерой общения. Через веселые версии игры «Сто к одному» молодой педагог активизировал зал и представил широкий круг вопросов, которые решает современный учитель технологии. Очевидно, что дополнительные бонусы молодому педагогу дает музыкальное образование, умение микшировать музыку, обучать подрастающих диджеев. И вот он, урок черчения… Как построить прямоугольную изометрическую проекцию? Как осуществить построение без подручных средств: линейки и транспортира? Этой премудрости обучал Михаил Сергеевич. Он вселил в ребят уверенность, что полученные навыки будут необходимы в жизни: в профессии инженера, строителя, художника, архитектора, дизайнера и даже… разработчика компьютерной игры.

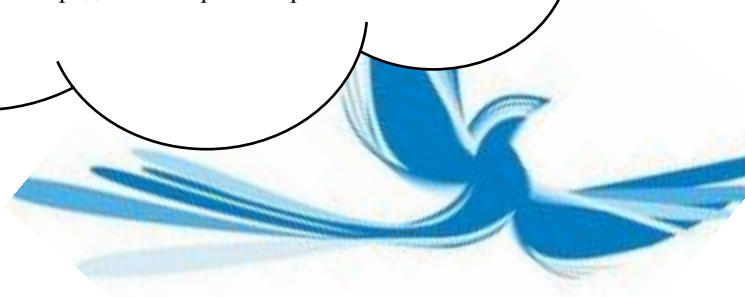
*Поздравляем с **Днем рождения** участницу конкурса в номинации "Педагогический дебют"*

Орлову Ирину Александровну!

Словно мама для ребят,
В них души не чаете.
Ваш лучистый, добрый взгляд
Утром их встречает.
Вы, сама того не зная,
Дарите им душу.
Счастья в жизни Вам желаем
И детей послушных!

В своей статье **«Почему я ленивая мама»** Анна Быкова затронула больную для многих мам и пап тему родительской гиперопеки. Из-за этого нередко вырастают инфантильные дети, не способные самостоятельно действовать и принимать решения. Вот некоторые ее принципы.

1. Самый важный фактор развития детской самостоятельности — это способность взрослых побороть свою тревогу, справиться с ней.
2. «Сам» — это не значит оставить ребенка наедине с его проблемой, мол, уж как-нибудь разберется. Нет, это значит выслушивать, рассказывать о своем опыте, о своем мнении и предлагать варианты решения.



Классный час «Эстафета добрых дел» начался с реальной эстафеты, где ребята называли свои добрые дела, передавая эстафетную палочку, и завершился столь популярной среди молодежи виртуальной эстафетой. В мировое информационное пространство был отправлен вызов от учеников седьмого класса с идеей коллективного изготовления своими руками креативных кормушек для птиц.

Степанова Н.С. (ОУ № 48) убеждена: «Наша жизнь – большая книга, и насколько она увлекательна, зависит от нас». Утонченная, удивительно чуткая к окружающей информации, она учится и способна учить других. В развитии коммуникативных навыков обучающихся на уроках английского языка она использует принципы детского психолога *Анны Быковой*, игры-соревнования, интерактивные формы работы «Идейная карусель» и приемы педагогической поддержки. И действительно, на уроке по теме «Британский турнир» 5-классники за краткий отрезок времени смогли пополнить знания о достопримечательностях Лондона, разгадать кроссворд, составить путеводители по каждой части Великобритании и попрактиковаться в произношении английской речи. Праздники интересны, когда они имеют свою историю, символы, традиции. конкурсантка предложила 5-классникам познакомиться с Днем Святого Патрика, который широко празднуется в Ирландии. Такое мероприятие пробуждает интерес и уважение к иной культуре, заставляет задуматься об отношении к родным традициям, нашим праздникам, отечественной истории и культуре.

Макарова Е.Н. (ОУ № 47) в своем выступлении сравнила труд педагога с подвигами Геракла. Сравнение оказалось не в пользу античного героя: в его архиве всего 12 подвигов за 12 лет, а в биографии учителя 234! И это только за один год! И вновь на помощь приходят образы античных богов: как учителю без мудрости и величия Деметры, возможностей прекрасноголосой Каллиопы, чувства красоты и гармонии Афродиты? А как войти в класс без созидательной силы Орфея? Следует признать, что изучение темы «Строения атома» становится гораздо более интересным с использованием символа научной мысли – яблока. Елена Николаевна динамично и изящно раскрыла суть вопроса. Наряду с планетарной моделью Эрнста Резерфорда ребята предложили свое видение строения ядра атома. А вы предполагали, что пицца может стать такой вот плоскостной моделью? И кто знает, на какие открытия еще вдохновит учеников молодой педагог. В ходе классного часа конкурсантка примерила роль директора детективого агенства и взялась за раскрытие сложного вопроса «Что такое вейпинг?». Под руководством начинающего педагога 10-классники провели соцопрос, выявили и озвучили достоверную информацию о вреде электронных сигарет для физического и психического здоровья человека. Выводы помогли сделать правильный выбор в пользу здорового образа жизни.

Скоропупова В.В. (ДОУ № 128) поведала о своих заветных желаниях. Цветик-семицветик позволил намечтать идеальную жизнь, в которой вокруг много музыки и танцев, творческая атмосфера, богатая коллекция книг и игрушек, много детей вокруг. Это все сбылось в работе воспитателя… А чтобы улыбки не сходили с детских лиц, Вероника Валерьевна даже сказки с печальным концом перекраивает! Для ребят 2-ой младшей группы она предложила «Теремок на новый лад». И все это для развития зрительного восприятия, цвета, формы, размера. Наряду с формированием элементарных математических представлений новая сказка способствовала развитию способности сопереживать героям и сообща выполнять задачу.

«Путешествие на студию мультфильмов» организовала для 3-х летних малышей и их мам дебютанка из детского сада. Самый главный итог в том, что мамы, прошедшие родительский университет на данном мероприятии, сами смогут помочь малышу вылепить фигурку из соленого теста, подобрать и отрепетировать текст, организовать студию звукозаписи и устроить премьерный показ.

Дмитриева А.А. (ОУ № 40) поделилась красивой метафорой, что жизнь – это ожерелье: «Мои бусины все бесценные, разноцветные, драгоценные». Вместе с артистичной выступающей зал растрогался, вспоминая родителей, мудрел благодаря бусинам - жизненным урокам, разделял гордость от учебных достижений, любовался чудесной россыпью профессио-

нальной деятельности, проявлял искренний интерес к увлечениям учителя русского языка. В ходе урока 5-классники получили из рук конкурсантки удостоверения журналистов, после того как смогли написать в газету статью к юбилейной дате лицея. А помогли им в этом типы речи. Приветствовать друг друга нас учат с самого раннего детства, Анастасия Андреевна в ходе часа общения задорно и динамично подарила детям новые смыслы этого традиционного ритуала. 5-классники узнали национальные особенности приветствия разных народов, в том числе и проживающих на территории Курганской области, проанализировали возможные ошибки в типичных ситуациях и приготовили плакаты-приветствия для всех гостей лицея.

Егорова Н.В. (ОУ № 34) - креативная, творческая, близкая детям. Её способность путешествовать во времени восхищает. В визитной карточке она рассказала о своих детских мечтах, о том, что сбылось и что принесло это исполнение желаний в ее жизнь, какие радости и заботы. «Дом» - такая тема была предложена 5-классникам на уроке немецкого языка. То ли тема такая комфортная, то ли «хозяйка дома» такая приветливая, но обстановка на уроке отличалась взаимным расположением и поддержкой. Словно передвигаясь по уютным комнатам, ребята повторяли выученные слова, зачитывали и переводили поэтические строки - и открыли для себя предназначение цокольного этажа в европейских странах. «Все знают, что слово "добрый" исконно русское», - обратилась к ребятам Наталья Васильевна. И классный час построила так, чтобы напомнить законы доброты, поступки, качества доброго человека и проявить реальную заботу о птицах, сделать для них кормушку.

Золотухина С.И. (ОУ № 26) убеждена, что она летает на одном уровне с Синей птицей. Это не фигура речи, это реальность. Полеты на параплане, прыжки с парашютом, прыжки с головокружительной высоты, или банджи джампинг, – ее стихия. Это за рамками уроков. По ее убеждению, свобода, отсутствие страха перед ошибкой – это главные побудители деятельности, развития детей. Кстати, а вы знаете, что слово «концерт» содержит в себе 2 значения «согласие» и «противостояние»? А инструментальный концерт очень ярко демонстрирует это интересное противоречие? Этим знанием теперь владеют 6-классники лицея № 12. Софья Ильинична провела экскурс в эпоху барокко, приобщила к умению слушать и слышать классические произведения, чутко воспринимать, «как нежность сменяется мощью», и рисовать мысленные картины под музыку Антонио Вивальди. В канун знаменательной даты «Урок мужества», посвященный защитникам Сталинграда, конкурсантка провела на высокой эмоциональной ноте. Кадры художественных фильмов и документальной хроники, воспоминания ветеранов-очевидцев, патриотическая песня в исполнении учителя придали мероприятию глубокий смысл и пробудили уважение и благодарность к Героям Отечества.

Багрецов А.Н., учитель физкультуры **ОУ №5,** убедительно доказал пользу тренировок. Хотелось присоединиться к такому преподавателю и с легкостью повторять за ним спортивные комплексы. А в программе открытых занятий Андрей Николаевич пригласил 8-классников не на обычный урок физкультуры, а на подготовительные сборы для участия в Олимпийских играх. Тренер сборной организовал круговую подготовку по станциям. Совершенствование навыков игры в баскетбол, воспитание дисциплинированности, целеустремленности, трудолюбия, развитие умения сотрудничать – вот лишь небольшой перечень достижений за один урок. Моряки, морская команда, морское путешествие – да только от этих слов уже захватывает дух, а когда перед 4-классниками появился бравый капитан и позвал

Конкурс "Улыбка Синей птицы" продолжается. Итоги будут подведены 10.02.17.

их навстречу испытаниям, единодушное «Да!» прозвучало как знак готовности действовать. Ребята достойно выполняли задания соревновательных этапов, чтобы вернуть похищенный пиратский сундук. Воодушевление, радость от совместных действий и восхищение от элементов шоу-театрализации испытали маленькие лицеисты на воспитательном мероприятии.

Номинация «Воспитатель года»

Косова Е.А. (ДОУ №127) убеждена, что именно родители должны помочь ребенку лучше понять себя. Совместные мероприятия детей и родителей стали доброй традицией ДОУ № 127, где каждый имеет возможность слушать и слышать друг друга, чтобы помочь при необходимости. Поддержка и помощь важны не только в семье. Под девизом «Спасатели, вперед!» отряд дошкольников выдвинулся для освобождения жителей Цветочного города из-под каменных завалов. Косова Е.А. помогла детям пробраться сквозь дремучий лес, преодолеть высокие горы, перейти по мосту через бурную реку. После того как ребята восстановили разрушенные ворота, произошло настоящее чудо – цветочные лепестки раскрылись, и все увидели крошечных жителей сказочного городка. Превратившись в Фею красоты и здоровья, конкурсантка пригласила команду мам и дочек прокатиться на веселом паровозе по Стране спорта. В городе Пластики и гибкости участники мероприятия выполняли

упражнения на фитболах, в городе Радужном – исполнили необыкновенно красивый танец с лентами. Как и полагается в сказке, добрая Фея не забыла о подарках – ребята унесли с собой волшебные баночки здоровья.

Прививая детям навыки безопасного поведения, **Андреева В.А. (ДОУ № 100)** использует кейс-технологии, формирующие у дошкольников новые качества и умения. Чтобы научить ребят ответственно относиться к своему здоровью, конкурсантка на занятии с детьми распахнула двери Школы знатоков безопасности. Дети изучили разрешающие и запрещающие сигналы светофора, выполнили аппликацию «Пешеходный переход», узнали, почему необходимо мыть фрукты перед едой. Полученные знания были помещены в специальные кейсы безопасности, которые ребята получили в подарок от педагога. Вместе с папами ребята старшей группы повторили правила азбуки пешехода и изготовили светоотражающие фликеры. Вера Андреевна с легкостью превратила родителей в удерживающие устройства, и лучшими ремнями безопасности единодушно были признаны надежные папины руки.

Адаптировать особенных детей к условиям дошкольного учреждения помогает кинезиотерапия – лечение движением. Данная методика позволяет **Шумиловой О.В. (ДОУ № 160)** активировать природные механизмы работы головного мозга, разработанные упражнения помогают объединить мысль, движение и речь. Задача педагога – помочь ребенку не только высказаться, но и быть услышанным. А если вдруг помощь нужна на другом конце света - значит так тому и быть! В транспортную компанию «Добрый вызов» поступил тревожный звонок: на острове Ку-чи-чи произошла экологическая катастрофа. Не раздумывая, дети вместе с красавицей-стюардессой совершили опасный авиаперелет и спасли от гибели поющих рыб и сказочных животных. На занятии с родителями Ольга Вячеславовна выступила в роли военного репортера. Юным журналистам пришлось стрелять по вражеским самолетам и героически отбивать удары противника. Наградой бесстрашному отряду бойцов стал привал у полевой кухни.

Гарбуз Н.В. (ДОУ № 10) уверена, что в каждой сказке можно найти математическое начало. На занятиях по формированию элементарных математических представлений Наталья Владимировна использует сказочные сюжеты. Обучая детей анализу, сравнению, синтезу, воспитатель не забывает: сказки живут среди нас, и надо только разглядеть, где и когда они начинаются. Чтобы вернуть Кая, ребята старшей группы отправились в царство Снежной королевы. Сквозь метели и бураны стремительно неслись их волшебные сани**.** Педагог помогала детям выполнять непростые задания злой королевы: развесить хрустальные сосульки, отгадать математические загадки и даже собрать ледяной замок из геометрических фигур. На занятии с родителями конкурсантка предстала перед зрителями в образе мудрой бабушки Загадушки. Малыши отправились по тропинкам русской народной сказки «Колобок» и с удовольствием исполняли роли трусливого зайчишки, злого волка и хитрой лисички. А заботливые мамы помогли своим деткам вылепить из пластилина веселых и забавных колобков.

Спирина А.Н. (ОУ № 63) не устает повторять своим воспитанникам, что природа родного края – это часть огромного мира, о котором нужно неустанно заботиться. Реализуя проект «Юные защитники природы», Алена Николаевна учит детей бережно относится к окружающей среде, экспериментировать, решать экологические задачи, наблюдать и анализировать. В организованный ею на занятии с детьми исследовательский центр «Любознайка» пришло видеообращение от Незнайки, который попросил объяснить ему, что такое земля и для чего она нужна. Под руководством воспитателя отряд исследователей из подготовительной группы занялся изучением состава и свойств земли. Узнав, как много ценного заключено в этом природном ресурсе, ребята решили: «Давайте вместе землю уважать и относится бережно, как к чуду!». Игра-квест «Сказка про Лесовичка» объединила детей и родителей в желании воссоздать сожженный туристами лес и вновь раскрасить деревья и цветы яркими красками. После того как с помощью волшебных сундучков были пройдены все нелегкие испытания, ребята призвали присутствующих: «Люди, не губите природу!»

Как вернуть игру современным детям? Ответ на этот вопрос знает **Коротаева Л.Ю. (ДОУ № 131).** «Войдите в игру вместе с детьми, и тогда детство наполнится радостью!» - призывает педагог и активно создает новые игровые ситуации. Если вы хотите узнать, чем диплодок отличается от стегозавра, непременно посетите ее конкурсное занятие. Под научным руководством воспитателя была совершена первая палеонтологическая экспедиция подготовительной группы. Ребята с трудом отыскали останки динозавров, транспортировали свои находки в специальную лабораторию, где попытались собрать экспонаты древних ящеров. Занятие с родителями Людмила Юрьевна посвятила возрождению и укреплению семейных традиций, лучшая из которых - домашний театр. Сказка-импровизация «Необычная дружба» была тепло принята благодарными зрителями, а идея планирования предстоящих выходных с помощью сундучка традиций непременно приживется теперь во многих семьях.

С каждым годом растет число детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. **Нечаева Н.В. (ДОУ № 5)** убеждена, что большинство проблем со здоровьем можно решить с помощью фитбол-гимнастики. Ведь мяч – это и тренажер, и массажер, и помощник воспитателя при проведении дыхательной и зрительной гимнастики. На занятии с детьми она доказала, что упражнения с фитболом развивают ловкость, силу, выносливость, тренируют

Судьбоносная встреча с Синей птицей в ДОУ №1 "Любознайка"

скорость реакции. Чтобы попасть в команду спасателей, необходимо обладать крепким здоровьем и хорошей спортивной подготовкой. Педагог задала необыкновенно динамичный темп: ярко-желтые мячи, как множество солнышек, стремительно мелькали по залу, вызывая аплодисменты зрителей. А еще Нечаева Н.В. с успехом продемонстрировала, что фитбол-гимнастикой могут заниматься даже дети трех лет. Вместе с подружкой Веснушкой она показала малышам, как выполнять полезные для здоровья упражнения. Присутствовавшие на занятии родители единодушно решили: «Этот славный мяч создан для здоровья и удач!».

Секретом развития речи дошкольников поделилась **Шабурова Ю.С. (ДОУ № 121).** Работу воспитателя она сочетает с певческой деятельностью. Минутки пения перед завтраком и после прогулки, распевание стихов и потешек, вокальные партии сказочных героев ежедневно совершенствуют речевой аппарат ребенка. Педагог пригласила детей старшей группы принять участие в кастинге на роли исполнителей в оперетте «Морозко». Для этого необходимо было продемонстрировать свои певческие способности, научиться выполнять артикуляционную гимнастику, освоить приемы сценических движений и танца. Результатом трудоемкого репетиционного процесса стал замечательный костюмированный спектакль, а выразительная игра маленьких артистов вызвала бурные аплодисменты зрителей.

В семейной гостиной Юлии Сергеевны оказались бесценные коробки, внутри которых хранилось Счастье. Исполнив на флейте замечательное произведение Баха, педагог предложила участникам занятия изготовить оберег – Птицу счастья, защищающую домашний очаг от всех невзгод.

Развитие у детей умения ориентироваться в окружающей обстановке и осознавать меру опасности окружающего мира – вот главная задача **Морозовой Е.А. (ДОУ №62).** Для этого в группе созданы «Центр безопасности», «Лаборатория здоровья». Формулу безопасности: предвидеть опасность, при возможности избегать, при необходимости действовать - конкурсантка и продемонстрировала на занятии. Оказывается, что даже самый чистый снег содержит огромное количество микробов и может нанести вред здоровью. Елена Александровна и ее чудесный друг Компик рассказали ребятам об опасностях, которые подстерегают их на улице и дома. После проведенного научного эксперимента не только дети, но и члены жюри решили навсегда отказаться от таких вредных продуктов, как чипсы и кока-кола.

Педагог пригласила детей вместе с папами и мамами отправиться на пикник. Любознательные туристы не только изучили правила безопасного поведения на природе, но и отведали настоящую кашу, приготовленную на костре.

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Что такое жюри?

Миля Н. 5 лет: Это такие жуки!
Матвей Г. 5 лет: Это такие люди, которые придумали ручки.
Артем Е. 5 лет: Они смотрят, смотрят, а потом что-то делают, а уже потом едят.
Семен М. 5 лет: Это человек сильный, смелый и добрый!

Что такое протокол?

Это когда врач ставит укол.
Варя В. 5 лет: Это тот, кто продает игрушки.
Кирилл Б. 6 лет: Это документ полицейского.

Что такое публичное выступление?

Семен М. 5 лет: Это когда кто-то выступает.
Миля Н. 5 лет: Это когда кто-то играет чью-то роль.
Артем Е. 5 лет: Это когда кто-то танцует или поет, ну, выступает. А публика радуется и хлопает.

Цитата дня

Ребенок. Они думают...
Тильтиль. О чем?..
Ребенок. Они сами этого пока еще не знают, но они непременно должны с чем-нибудь прийти на Землю: с пустыми руками туда не пускают...

М.Метерлинк «Синяя птица»

ПРИЗ «ЗА УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ»

Ветераны педагогического труда клуба «Современница», бывшие руководители дошкольных образовательных организаций, вручат свой приз симпатий конкурсанту в номинации «Педагогический дебют». Наша цель благородна – укрепление преемственности поколений. Поддержка в работе молодых специалистов – символ того, что дошкольное образование находится на должном уровне и в надежных руках! Ведь как никто другой, руководители дошкольных организаций знают, что **кадры решают всё!** В любом детском саду молодым специалистам всегда рады. Они вносят в работу энтузиазм молодости, смелость, свое маленькое воспитательское ноу – хау. Члены клуба «Современница» желают всем участникам номинации «Педагогический дебют».

Председатель клуба Н.И.Первухина

Какие качества нужны педагогу, чтобы поймать свою Птицу удачи?
(По материалам опроса конкурсантов)

- работоспособность
- трудолюбие
- честность
- стрессоустойчивость
- целеустремленность
- креативность
- решительность
- мобильность
- влюбленность в свое дело
- оптимизм
- доброта

Пресс-служба конкурса:
Першина О.А., Сазонова Е.Н., Прядко Т.В., Катанаев И.И. – сотрудники ИМЦ
В газете использованы размышления о конкурсе воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №92»